

河北农业大学文件

校师字〔2021〕3号

河北农业大学 青年教师教学能力提升工程实施办法

（经2021年10月19日校长办公会会议审议通过）

为加强教师队伍建设，培养和提升青年教师的思想政治素质、教育教学能力和实践动手能力，结合学校实际，特制定本实施办法。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和青年教师成长发展规律，以强化师德师风建设为首要任务，坚持教育教学能力培养和专业实践能力培养相结合、老教师和新教师相结合、学校和学院（部）相结合、校内和校外相结合，构建管理规范、

内容明确、措施具体、效果明显的青年教师培养体系，为培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍奠定基础。

二、目标任务

突出师德修养。深化师德师风建设，促进青年教师师德养成，提高青年教师思想政治素质和师德修养。

提升教学素养。加强教学理论、教学技能、信息技术及教学研究等方面的培养与指导，增强教师教学改革创新意识和能力，提升教师教学素养。

强化实践培养。加强实践动手能力的培养与训练，开展课程进修和专业实践能力培养，提升青年教师专业实践能力和解决生产实际问题能力。

三、培养对象及期限

培养对象：新入职的专任教师（含新转到教学岗位的教师，下同）和年龄在 35 周岁以下的青年教师；因特殊原因有培养要求的教师。

培养期限：新入职教师培养期限为两年。新入职教师及其他 35 周岁以下的青年教师每学年应定期参加专题培训、教学观摩、研讨等培养活动。

四、培养措施和培养要求

（一）新入职教师的培养

对于新入职教师的培养实施“五个一”工程，即：

1. 拜一位导师

实施新入职教师导师制，各学院（部）要为新入职教师选聘一位指导教师，在师德师风、教学、教研等方面对新入职教师进行全面指导和培养。各学院（部）要采取一定的形式确定导师与新入职教师的指导关系，明确导师职责和新入职教师的任务，充分发挥老教师的传、帮、带作用。

2. 做一年助教

新入职教师必须跟随导师做一年助教。在导师指导下完成：随堂听课、配合导师完成课前准备、批改作业、课后辅导答疑、协助指导实验或实习、进行教学信息收集及反馈等工作，还应虚心向导师及其他教师学习，熟悉教学流程与规范并着手准备开课前的各项准备工作。

3. 讲一门课程

新入职教师参加工作一年后可单独承担教学工作，两年内讲一门课程。在首次开课前，新入职教师应完成与课程规范相配套且完整的教案、讲稿以及教学日历；各学院（部）要组织专家对新入职教师拟授课程的教案、讲稿以及教学日历进行审阅并进行试讲，经评审合格后方可安排教学任务。

4. 参加一学期专业实践活动

新入职教师应参加一学期专业实践活动。各学院（部）要根据学科专业特点和教学要求，为新入职教师确定专业实践活动的内容与方式。各学院（部）要积极安排青年教师到农业创新驿站、

大中型企业等参加专业实践锻炼，增强实践动手能力。专业实践活动因特殊原因不能在学期集中进行的，也可以在假期或者分散进行，但时间应累计满 5 个月。

5. 参加一系列青年教师培养活动

新入职教师应参加学校和学院（部）组织的一系列青年教师培养活动。通过专题讲座、主题报告、教学工作坊、网络在线学习、教学或教学竞赛观摩等活动，不断增强师德修养、教学能力和教学素养。

（二）35 周岁以下青年教师的培养

35 周岁以下的青年教师（包括新入职教师）应参加专题讲座、网络在线学习、教学或教学竞赛观摩、教学研讨、教研论文评比、课程进修以及专业实践活动，每学年须向学院（部）提交参加培训学习的总结体会。

1. 专题讲座

围绕青年教师教学能力提升，学校开展师德师风、教育教学、信息技术等方面的系列培训活动，各学院（部）要根据学科专业特点定期组织专家为青年教师举办相关培训活动。每位青年教师每学年至少要参加专题讲座 2 次。

2. 网络在线学习

学校依托教育部高校教师网络培训中心、国家教育行政学院等开展专题培训、课程学习、主题报告等在线培训活动。每位青年教师每学年至少要参加网络在线学习 2 次。

3. 教学观摩和教学研讨会

青年教师要积极参加学校和学院（部）组织的各类教学或教学竞赛观摩和教学研讨活动，认真学习优秀教师的教学经验，不断提高自身教学能力和教学水平。每位青年教师每学年至少要参加教学或教学竞赛观摩、教学研讨会 2 次。

4. 教研论文评比

学校鼓励和支持青年教师深入钻研现代课堂教育教学理论，积极参与教学改革、教学研究和教学创新实践活动。学校每年开展教师教研论文征集评比活动，并为获奖论文颁发证书。

5. 课程进修与专业实践能力培养

学校鼓励和支持青年教师参加课程进修和专业实践能力锻炼，定期遴选青年骨干教师到国内重点大学参加课程进修，到大中型企业、农业创新驿站进行实践锻炼，提升青年教师专业知识、课程教学能力以及专业实践技能和实践经验。

6. 教学文件建设

青年教师要重视教学文件（包括课程规范、教学日历、教案和讲稿等）的建设，要及时将学科前沿发展的新理论、新技术、新方法、新进展等充实到教学中去。学院（部）要加强教学文件的管理工作，定期开展教学文件的检查和指导。

五、青年教师培养的保障措施

（一）政策保障

1. 新入职教师在培养期内完成本办法及学院（部）安排的工

作即视为完成工作任务，无教学工作量平台任务要求。新入职教师导师完成指导任务并经考核合格给予一定的工作量，具体要求按新入职导师制相关规定执行。

2. 学校对参加课程进修和专业实践能力培养的教师给予一定的经费支持，因参加课程进修或者专业实践能力培养活动无法承担教学任务的视为满工作量，具体要求按中青年骨干教师国内进修访学相关规定执行。

（二）组织保障

1. 青年教师培养工作实行学校、学院（部）二级管理。学校负责青年教师培养的统筹管理工作，搭建教师培养发展平台，组织开展教学研修各项活动，推进教学能力提升与教学改革创新。各学院（部）要加强系教研室等学习共同体建设，完善传、帮、带机制，根据学科专业发展及青年教师发展成长需求拟定并落实青年教师培养计划。

2. 各学院（部）要高度重视青年教师的培养工作，加强青年教师参加专题讲座、网络在线学习、教学观摩和教学研讨会等教师培养活动的日常管理与考核工作，对青年教师参加培训学习情况进行严格考勤并纳入年度考核内容。

3. 新入职教师入职满一年后，学校组织新入职教师主讲资格认证。主讲资格认证合格的方能主讲授课，不合格的需在学院（部）和导师指导下继续接受培训和学习。

4. 学校编印“新入职教师培养手册”，对新入职教师两年培

养期内参与助教、授课、参加专业实践活动及接受导师指导等提出明确要求并进行期满考核。

5. 学校对新入职教师的导师进行定期考核。

六、其他

本办法自发布之日起施行，由教师发展中心负责解释。原《河北农业大学青年教师教学能力提升工程实施办法（试行）》（校教字〔2014〕12号）同时废止。

河北农业大学

2021 年 10 月 25 日

送：校领导
发：各中层单位

河北农业大学校长办公室

2021 年 10 月 25 日印
